

**GABARITO****LÍNGUA PORTUGUESA**

01. Letra D.

A autora afirmar que “quase” é pior que “não” e “talvez”; que quem “quase ganhou” ainda joga; “quem quase passou ainda estuda”. Somente a última opção retrata o que foi afirmado no texto: “quem quase amou, não amou”.

02. Letra C.

O pronome “me” é objeto indireto, pois está subentendida a preposição (pergunto A mim mesmo) e “nos” é direto ao acompanhar o verbo “leva”, pois se leva “alguém” (sem preposição) a escolher uma vida morna.

03. Letra C.

Ao acompanhar verbos terminados em -r, os pronomes “o” e “a” assumem as formas “lo” e “la” e a consoante “r” é suprimida do verbo original.

04. Letra D.

O primeiro adjunto indica por onde escaparam (lugar); a razão de quase perderem (causa); o fato de em momento algum (tempo) as ideias terem saído de certo lugar e quando se apresenta a mania de viver (tempo).

05. Letra B.

Ao serem empregadas após um artigo, as palavras de outras classes gramaticais podem ser transformadas em substantivos, processo de formação de palavras conhecido pelo nome de derivação imprópria ou conversão.

06. Letra C.

Além de ser invariável, o adjunto “meio” expressa intensidade, um possível “meio termo” em relação à qualidade de ser amiga, fato que a autora afirma não ser possível.

07. Letra C.

O aluno deverá escolher a opção correta para completar a sentença de acordo com os pronomes objetos.

HISTÓRIA

08. Letra A.

A Companhia de Jesus foi o principal braço da Igreja católica no Brasil. Os jesuítas organizavam os indígenas nos aldeamentos para protegê-los da escravidão. Além disso, os jesuítas tentavam catequisar os nativos e combater algumas práticas como a poligamia, a nudez e o canibalismo.

09. Letra D.

Os habitantes do Brasil no período pré-cabralino, comumente chamado de índios, desenvolviam uma economia coletiva. Geralmente, desconheciam a agricultura e viviam basicamente da caça, pesca e coleta de alimentos. As tribos que desenvolviam a agricultura a faziam de forma incipiente e bastante rude, cultivando o essencial para a sobrevivência. Quando os europeus aqui chegaram, estavam inseridos no modo de produção pré-capitalista, que visavam o enriquecimento e acúmulo de capitais e por isso não entendiam que os nativos americanos tiravam da natureza apenas o necessário para sua sobrevivência, não existindo a perspectiva do enriquecimento. Por isso, eram taxados pelos colonizadores como “povos preguiçosos”.

10. Letra B.

Uma das estratégias mais eficientes de dominação indígena adotada pelos portugueses se deu por meio dos jesuítas. Os missionários tentaram superar as diferenças culturais impondo os valores europeus e, principalmente, cristãos aos nativos. Além disso, tentavam combater hábitos como a poligamia, a nudez e o canibalismo.

11. Letra D.

A assinatura do Tratado de Tordesilhas desagradou bastante os franceses, que por sua vez, realizaram duas tentativas de invasão ao Brasil, motivados por questões econômicas, como a extração do pau-brasil, ou religiosas, como na tentativa de fundação de uma colônia calvinista em terras brasileiras.

12. Letra C.

A Sudene atuou principalmente no setor industrial em um momento em que acreditava-se que a industrialização seria a base do desenvolvimento econômico de um país ou de

INGLÊS**GEOGRAFIA**

uma região. A fórmula adotada pelo governo foi a redução ou isenção de impostos para as empresas que quisessem investir no Nordeste. Foram instaladas indústrias de diversos ramos, que atendiam aos mercados local, regional e nacional.

13. Letra B.

Podemos listar como as principais causas da descentralização a guerra fiscal, resultando na diminuição de impostos e aumentos de subsídios, além de elevados custos ambientais em áreas centrais, frequentemente submetidas à fiscalização.

14. Letra C.

Dentre os aspectos negativos da modernização do campo, podemos citar: impactos ambientais e no solo, aumento do êxodo rural, concentração de terras e expansão da fronteira agrícola e do desmatamento.

Dentre os pontos positivos, mencionam-se: aumento da produção, diversificação nas técnicas agrícolas, crescimento das exportações, entre outros.

15. Letra A.

As metrópoles brasileiras apresentam diversos problemas, no entanto, no geral, essas metrópoles apresentam amplas estruturas econômicas, comerciais e bancárias para o funcionamento dos interesses do sistema capitalista. Tais estruturas concentram-se, geralmente, nas regiões economicamente mais nobres das metrópoles.

MATEMÁTICA

16. Letra D.

$$2x - 3 \mid 3 \Leftrightarrow 2x \mid 6 \Leftrightarrow x \mid 3$$

As soluções da inequação, considerando o conjunto universo, são: 0, 1, 2 e 3.

O produto desses valores é igual a 0.

17. Letra A.

No 1º prato, temos: $x + x + x + 5 = 3x + 5$.

No 2º prato, temos: $x + x + 8 = 2x + 8$.

De acordo com a figura, a expressão pedida é $3x + 5 > 2x + 8$.

18. Letra C.

Como $V = C$, então $5x - 7 = 2x + 11$.

Logo, $5x - 7 = 2x + 11 \Leftrightarrow 3x = 18 \Leftrightarrow x = 6$.

19. Letra A.

Como 5 gotas são ministradas a cada 2 kg, então 30 gotas serão ministradas para 12 kg.

$$\begin{array}{r} 30 \mid 5 \\ \underline{30} \quad 6 \\ 0 \end{array} \quad 6 \times 2 \text{ kg} = 12 \text{ kg}$$

20. Letra B.

Observe que as grandezas são diretamente proporcionais. Como a quantia de farinha de trigo a ser usada corresponde ao quádruplo da quantia original, tem-se:

Chocolate: $300 \text{ g} \times 5 = 1.500 \text{ g} = 1,5 \text{ kg}$

Açúcar: $150 \text{ g} \times 5 = 750 \text{ g}$

21. Letra A.

De acordo com a tabela, para cada aumento de 0,1 kg na massa ocorre um aumento de 1,6 reais no preço. Portanto, massa e preço são grandezas diretamente proporcionais.

CIÊNCIAS

22. Letra A.

O ovo com casaca dura presente nos répteis foi uma adaptação que favoreceu sua postura em ambiente terrestre, evitando a desidratação do embrião.

23. Letra A.

A bexiga natatória é um órgão que auxilia o peixe a manter-se a determinada profundidade por meio do controle da sua densidade relativamente à da água. É um saco de paredes flexíveis, derivado do intestino que pode expandir-se ou contrair de acordo com a pressão dos gases.

24. Letra B.

Ao observar o gráfico pode-se concluir que os meses de maior reprodução são novembro, dezembro, janeiro e fevereiro, pois o índice pluviométrico é maior.

25. Letra B.

O animal da foto é um pepino-do-mar, representante da classe Holoturoide do filo dos equinodermos.

ESPAANHOL

26. Letra E.

Como se pode perceber no texto, "Uribe" é um sobrenome, que, em espanhol, é "apelido".